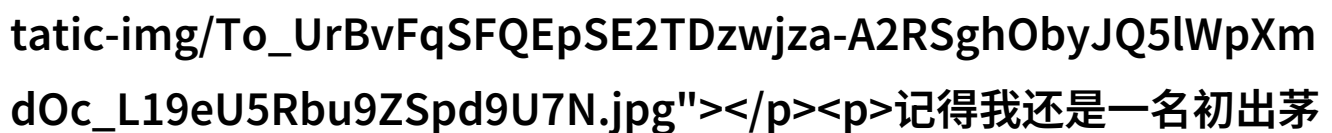
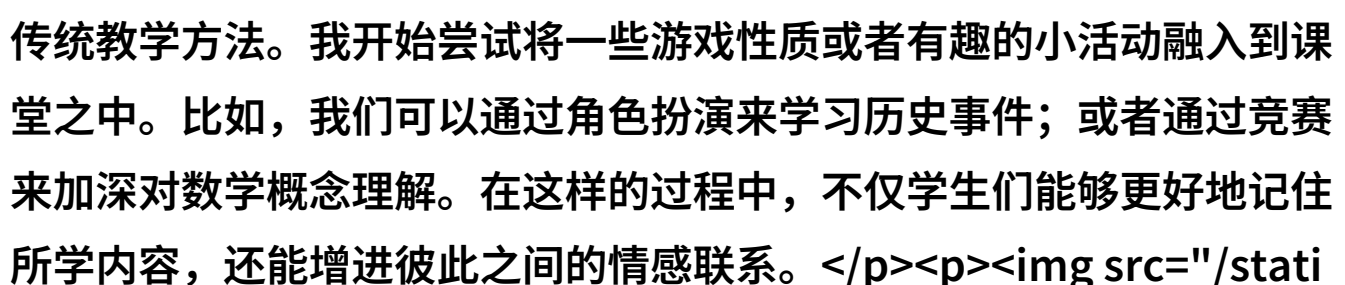


莒光日教学我是如何在莒光日中提升课堂

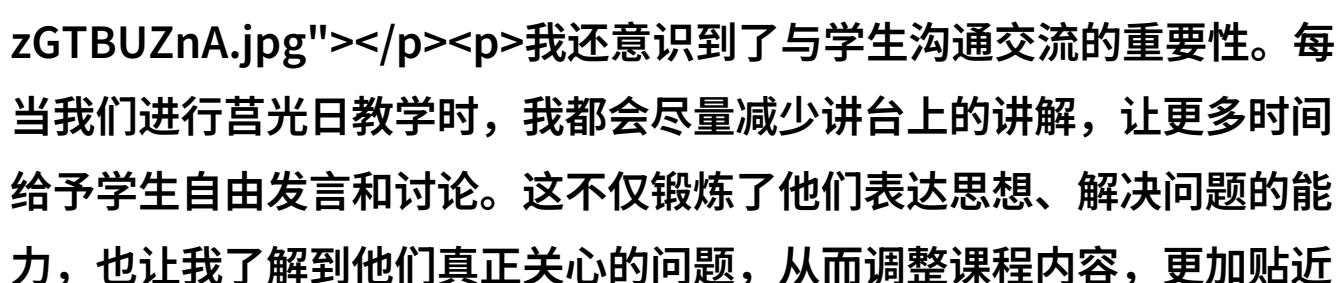
在莒光日教学中，我是如何提升课堂互动的

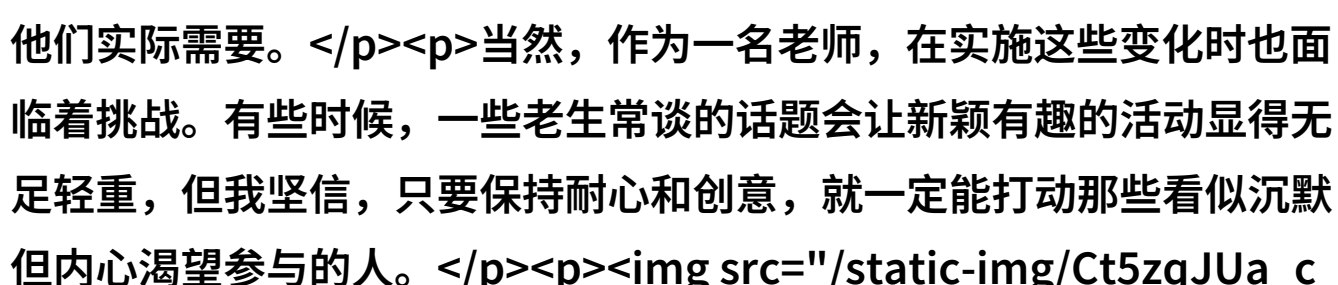
记得我还是一名初出茅庐的新老师，当时对教育充满了激情和好奇。尤其是在那段被称作“莒光日”的时间里，我的心中充满了期待。我知道，这些特别的日子不仅仅是为了让学生们放松心情，更重要的是要帮助他们在轻松愉快的氛围中学习新的知识，培养他们的兴趣和能

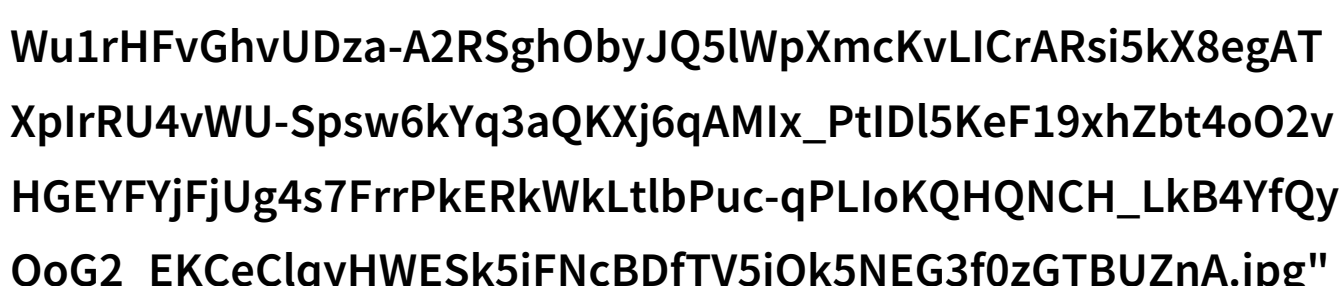
力。首先，我决定改变传统教学方法。我开始尝试将一些游戏性质或者有趣的小活动融入到课堂之中。比如，我们可以通过角色扮演来学习历史事件；或者通过竞赛来加深对数学概念理解。在这样的过程中，不仅学生们能够更好地记住所学内容，还能增进彼此之间的情感联系。

我还意识到了与学生沟通交流的重要性。每当我们进行莒光日教学时，我都会尽量减少讲台上的讲解，让更多时间给予学生自由发言和讨论。这不仅锻炼了他们表达思想、解决问题的能力，也让我了解到他们真正关心的问题，从而调整课程内容，更加贴近他们实际需要。

当然，作为一名老师，在实施这些变化时也面临着挑战。有些时候，一些老生常谈的话题会让新颖有趣的活动显得无足轻重，但我坚信，只要保持耐心和创意，就一定能打动那些看似沉默但内心渴望参与的人。







></p><p>随着时间推移，这些小小的心血换来了意想不到的大果实。

不再只是单向传授，而是成了一个双向交流、共同成长的地方。在莒光日，每一次欢声笑语，都是我职业生涯中的宝贵财富。而这份收获，也让我明白了一件事情：教书不是简单地灌输知识，而是一个全方位培育人才的心灵旅程。在这个旅程上，每一次探索都值得纪念，每一次成功都值得庆祝。但最美好的，或许就是那些未知未来的可能，它正等待着我们去发现，用我们的汗水去浇灌，最终开花结果。

</p><p><a href =
"/pdf/725459-莒光日教学我是如何在莒光日中提升课堂互动的.pdf" r
el="alternate" download="725459-莒光日教学我是如何在莒光日中
提升课堂互动的.pdf" target="_blank">下载本文pdf文件</p>